

## Технологическая карта занятия

Ф.И.О. педагога: Кошкарева Дарья Александровна

Образовательная программа: «Хочу всё знать»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Дата проведения: 13.02.2021

Тема занятия: «Я тебя вижу»

Цель занятия: изучение лексики по теме «Насекомые»

Задачи:

- уметь правильно произносить слова на английском языке по теме «Насекомые»;

- развивать лингвистические способности детей (фонематический слух, языковую догадку);

- воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре.

Используемые методы: Словесный, наглядный, практический

| Этапы занятия    | Время, мин   | Деятельность педагога                                  | Деятельность обучающихся  | Методы обучения | Формы обучения | Прогнозируемый результат образовательной деятельности | Учебно-методическое обеспечение                            |
|------------------|--------------|--|---|-----------------|----------------|---|--|
| Подготовительный | 3-5 минут    | Осматривает рабочее место ребят (готовность к занятию) | Дети подготавливают рабочее место: пенал, раздаточный материал, тетрадь.        | Словесный       | Фронтальная    | Готовность детей к изучению темы.                     |  |
|                  |              | Педагог приветствует ребят                             | Приветствуют педагога, исполняют песенку «Hello-hello, can you clap your hands» |                 | Фронтальная    |   | Музыкальная песенка «Hello-hello, can you clap your hands» |
| Основной         | 19-22 минуты | Сообщение темы и цели занятия                          | Воспринимают, осознают, чем будут заниматься на занятии                         | Словесный       | Фронтальная    | Понимание ребят темы и чем будут заниматься           | Подбор иллюстраций по теме «Насекомые»                     |

| Этапы занятия | Время, мин | Деятельность педагога  | Деятельность обучающихся   | Методы обучения                        | Формы обучения                | Прогнозируемый результат образовательной деятельности  | Учебно-методическое обеспечение                    |
|---------------|------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|
|               |            | Педагог знакомит ребят с лексикой на тему «Насекомые», используя видео. Педагог акцентирует внимание на произношении каждого слова, давая возможность каждому ребенку произнести слово вслух. Педагог слушает и корректирует произношение детей своим личным примером. | Ознакамливаются с новыми словами, просматривая видео.<br><br>Дети пытаются правильно произносить слова за педагогом.<br>Дети корректируют свое произношение и повторяют верно слово. | Словесный<br>Наглядный<br>Практический | Фронтальная<br>Индивидуальная | Дети учатся правильно называть насекомых на английском языке: ladybird, snail, bee, spider, Дети дают правильный перевод на русский язык, могут использовать эти знания в хаотичном порядке. | Видео «Bugs»<br>Использование youtube-канала ...   |
|               |            | Педагог предлагает сыграть в игру с мячом на повторение слов по теме «Насекомые». С помощью игры педагог проверяет внимательность и реакцию детей, а также знание новых слов в непосредственной игровой ситуации.  | Дети увлеченно играют в игру с педагогом, называя перевод слов.<br>Дети учатся следить за очередностью во время игры, концентрировать свое внимание и слышать соседа                 | Словесный<br>Наглядный                 | Индивидуальная<br>Фронтальная | Умеют правильно использовать названия насекомых; оценивая речь себя, педагога и соседа. Правильно и с пониманием произносят фразу: «I see a...»  | Дидактическая игра с мячом «Назови правильно»      |
|               |            | Педагог переводит внимание детей на другой вид деятельности: пение (аудирование – восприятие английской речи на слух.). Включает песенку-разминку «The Eensy Weensy Spider» и напоминает ребятам движения пальцев во время песни, демонстрируя упражнение.             | Дети переключают внимание на песню, вспоминают движения и слова. С удовольствием исполняют песню-разминку, работая пальцами.<br>Исполнение ребятами песенки-разминки                 | Практический                           | Индивидуальная<br>Фронтальная | Ребята самостоятельно на слух воспроизводят песню на английском языке, используя слова по пройденной теме, параллельно выполняя упражнение по моторике.                                      | Видео «The Eensy Weensy Spider», ютуб-канал ссылка |

| Этапы занятия        | Время, мин | Деятельность педагога   | Деятельность обучающихся   | Методы обучения | Формы обучения | Прогнозируемый результат образовательной деятельности  | Учебно-методическое обеспечение                |
|----------------------|------------|---|--|-----------------|----------------|--|--|
| Итоговый (рефлексия) | 3-6 минут  | Педагог подводит итог занятия вместе с детьми: повторяет пройденные слова по теме «Насекомые», давая возможность всем детям озвучить слова и задать вопросы, если они есть. Педагог дает домашнее задание: повтор песенки про паучка до следующего занятия. | Подводят итог занятия, продолжая фразу «Сегодня я запомнил...»<br>Задают вопросы педагогу по отдельным словам, разбирают свои ошибки. Повторяют домашнее задание.  | Словесный       | Индивидуальная | Дети усвоили слова по теме «Насекомые», приобрели новый словарный запас, могут использовать его в своей речи.                        | Прием «Продолжи фразу: «Сегодня я запомнил...» |
|                      |            | <u>Рефлексия</u><br>Педагог, проанализировав работу детей, раздает каждому ребенку стикер в зависимости от его проделанной работы на занятии.<br>Педагог задает вопрос: «Все ли согласны с полученным стикером?»  | Самооценка ребятами своей работоспособности, результативности работы. Дети получают стикер, тем самым оценивая свой результат занятия. Дети соглашаются или не соглашаются с решением педагога, объясняя свой результат. | Словесный       | Фронтальная    | Обратная связь для педагога от ребят по результатам работы на занятии. Умение детей оценивать свои возможности и проделанную работу. | Оценочные стикеры                              |
|                      |            | Педагог прощается с ребятами  | Дети прощаются с педагогом   | Словесный       | Фронтальный    | Уборка рабочего места.   | Музыкальная песенка «Bye-bye»                  |